(Por Claudia Haiczik *) Desde que el mundo es mundo, los hombres hablan de mujeres y las mu-jeres de hombres. Ellos hablan para rellenar espacios: mientras cuidan un asadito, entre partido y partido, en la sobremesa de una reunión de traba-

Nosotras nos reunimos para hablar. Objetivo principal. Es cierto, al mismo tiempo podemos tomar un café, sentarnos en una plaza (sin sacarle la mirada a las piruetas de nuestros chi-cos) o cocinar. Cuando hablamos de los hombres, en realidad estamos ha-blando de uno, o de una idea de hombre con la que nos relacionamos. Lo mismo ocurre cuando decimos "las mujeres". Sería un absurdo generalizar vistiendo a todos con el mismo talle. Sólo a algunos les calza.

Lo que ellos dicen de nosotras:

":Ouién entiende a las mujeres!".

Los más, no diría inteligentes sino sabios, no tratan de entendernos. Se limitan a amarnos, desearnos, disfrutarnos y padecernos. Los otros, los que no lo son, se pierden en callejo-nes sin salida diciendo que los volve-mos locos. Los que son psicoanalistas se preguntan y se responden: "La mujer no existe". "En lugar de hablar de una estructura femenina debe hablarse de una estructura histérica", etcétera.

La esencia femenina está allí donde los hombres no entienden, donde nos piden que develemos nuestro misterio. Lacan les rogaba a sus co-legas mujeres que dieran alguna pista. Pero no, en ese punto nos hemos limitado a sonreír. Como la Gioconda, una sonrisa que dio que hablar.

Ellas piensan sólo en eso (nuestro dinero)

No es una evidencia empírica que entre dos hombres, uno rico y otro po-bre, siempre elijamos al rico para casarnos. Pero lo que sí sucede es que tanto al rico como al pobre les pedimos más dinero. También es cierto que más allá de

la connotación fálica que pueda tener el dinero se lo pedimos a los hombres porque nos cuesta ganarlo. Y eso tie-ne su historia. Cuando Eva fue desalojada del paraíso debió pagar su cul-pa con un castigo: "Parirás tus hijos con dolor". La maternidad se le presentó como la única posibilidad de saldar la deuda con Dios, utilizando el cuerpo y el dolor como medios. Adán sufrió otra sentencia: "Gana-

rás el pan con el sudor de tu frente". Trabajar y ganar dinero no son obligaciones para la mujer, ni para el hombre parir con dolor. Es acá donde los planes divinos se han inverti-do porque el padecimiento viene por vía cruzada. El hombre se vuelve in-soportable cuando algo le duele, y la mujer trata de sostener el trabajo con mucha dificultad.

Puede hacerlo más o menos libre de complicaciones si su labor no le impide estar no toda allí, y puede dedicarse también a los hijos, la casa, las plantas y el gato. Aquellas que tienen una dedicación full time suelen relatar las peripecias y carreras contra el tiempo para cumplir también con al-gunos quehaceres doméstico-mater-nales indelegables. La mujer vive más naturalmente el esfuerzo por la crianza de los hijos que por una carrera pro-fesional. Deberíamos inventar que se nos dice aquello que no estaba dedi-cado a nosotras: "Ganarás el pan...".

DIFERENCIAS ENTRE LOS SEXOS

NO NOS UNE FI Suplemento de Psicología de Página/12 AMOR SINO EL ESPANTO



circunstancias las instalan en la vía de la necesidad. A otras, las que tienen la vaca atada (llámese padre, marido o amante) les es más difícil gozar del trabajo y desear ganar dinero, aplausos o reconocimiento. Les es más difícil ganarse un lugar que pedirlo prestado.

No hay nada como las carnes duras

Desde chicas el cuerpo nos deman-da mucha atención. El contacto con nuestro interior es más cotidiano que el que tienen los varones. El tocar con la yema del dedo el cuello del útero (para comprobar si el diafragma está bien colocado), el contacto con las pa-redes vaginales introduciendo un tampón, los pechos hinchándose y des-hinchándose todos los meses, las molestias ováricas son sensaciones frecuentes. Hacer el amor por primera vez nos deja una marca en el cuerpo. El momento de vacilación entre el sí y el no toma la forma de miedo a un embarazo no deseado, o al aborto, o se presenta simplemente como un "no sé por qué no, pero todavía no", in-dependientemente de cualquier ideología y educación.

Durante nueve lunas crecerá tu cintura, dijo el poeta, y esa muchacha en flor por la que anduvo el amor... se-rá mamá. Pero no siempre el proceso desde el embarazo hasta el puer-perio es vivido sin conflictos. Los cambios no se dan sólo en el cuerpo sino en el lugar que se ocupa dentro de la familia y de la cultura. Pasan los años, aparecen las pri-

meras canas, se dibujan las primeras arrugas y comienza la batalla de lo duro versus lo blando, lo parado versus lo caído, y lo bello versus lo gastado. Las mujeres se ubican en un lu-gar diferente que los hombres respecto del deterioro normal del cuerpo, se hacen cargo de su responsabilidad en detener ese proceso: cremas, gimnasia v cirugía.

El modelo de belleza publicitaria nos invita a luchar contra la ley de gravedad, "no dejar caer" nada, nunca y bajo ninguna circunstancia. Es-to es muy trabajoso y, a veces, inevitable. De todas formas, tratamos de compensar la falta de tonicidad muscular con inteligencia, serenidad y seducción

"Ellas mienten"

No se dejen engañar. Lo que pare-ce inauténtico habla de nuestra verdad. Cuando nos maquillamos, nos adornamos o nos perfumamos, exhibimos nuestro disfraz, mostramos impúdicamente nuestros decorados de cartón, nuestros objetos de utilería.





ESCUELA DE PSICOANALISIS PARA CAPITAL E INTERIOR

4 años de duración -3 ejes (Teoría y Clínica) Seminarios Libres - Artucilación Freud - Lacan - Psicoanálisis con Niños y Adolescentes - Lacan: La Dirección de la Cura - Aportes de Winnicott - Seminarios de Introducción al Psicoanálisis

ABIERTA LA INSCRIPCION Informes e Inscripción: Rincón 226 - 1º D - Tel: 951-6796 / 6083

PSICOLOGIA SOCIAL FORMACION EN SALUD MENTAL

ESCUELA DE

ALFREDO MOFFATT

Av. Rivadavia 3482 Tel.: 865-4177



PRIMERA ESCUELA DE PSICOLOGIA SO SIN FINES DE LUCRO

NUESTRO TIEMPO Centro de actividades grupales. HACIA EL SIGLO XXI INTEGRANDO CIENCIA Y VIDA COTIDIANA.

Un programa de avanzada a partir de la propuesta de ENRIQUE PICHON-RIVIERE

DOCENTES: Descripces vocalises-Profesores Universitarios
TECNICA: Grupo Operativo
Informes e Inscripción.

RIVADAVIA 4127 - Capital - Tel.: 983-5203 - Lunes a Viernes de 19 a 22 h

SEMINARIOS SUPERVISIONES TEORIA Y CLINICA DEL NARCISISMO

JULIAN ALVAREZ 2814 P.B. "B"
804-5693 801-8454 805-1709 FAX 791-1360
BECAS A INSTITUCIONES OFICIALES. CERTIFICADOS
CONTEMPORANEA

DIRECTORES
DIRECTORES

PSICOANALISIS PSICOTERAPIA

DIRECTORES
Dr. H. LERNER Dr. C. NEMIROVSKY

CENTRO DE LA FORMACION CONSTRUCTIVISTA De Piaget a la práctica y de la práctica a Piaget

- CURSOS 1995

999 Fundamentos Piagetianos: una visión pedagógica. La tarea docente: un hacer desde el saber. Educación, afectividad y juego: tres campos en conflicto. Coordinadores y directivos: un rol problemático.

Directora: Lic. Ruth Harf Comunicarse con: 782-2204 786-4198

Herramienta Freudiana Transdisciplinaria

Situación del psicoanálisis

Seminario por Sergio Rodríguez: 6 jueves de 20 a 23 hs Del 16-III al 20-IV-95 Vicente López 1661 Dto. 15 Infor. 855-9981/775-2283 - 88-4547/8561792. Seminario más el libro Des-con-cierto de S. Rodríguez: Setenta pesos. Se otorgan certificados.



CENTRO DE ESTUDIOS EN PSICOTERAPIAS

INSTITUCION PSICOANALITICA DE ASISTENCIA Y FORMACION

APERTURA CICLO 1995

- CURSO REGULAR de teoría y técnica de psicoterapias psicoanalíticas.
- SEMINARIOS COMPLEMENTARIOS.
- Curso regular para interior del país y extranjero: (3º sábado de cada mes de 9 a 16 hs. Nivel I)
- PRACTICA ASISTENCIAL GUIADA

Informes: Lafinur 3270 (1425) Bs. As. - 802-6419 (lu. a vie. de 10 a 21 hs.) Reuniones informativas: 13/03, 20 hs. - 22/03, 21 hs.



Centro de Estudios Humanos

CURSOS DE ESPECIALIZACION CLINICA

* Clínica Cognitivo-Constructivista
Docente: Elena Scherlo, Inicio: abril. Dur. 6 meses. Horario: Miérc. 19 a 20.30 hs.

Psicología cognitiva y neurociencias
Docente: Néstor Román
Inicio: Abril, Dur. 4 clases. Horario: sábado 9.30 a 11.30 hs.

Inicio: Abril. Dur. 4 clases. Horano: sabado 9.30 a 11.30 ns.

*Psicoprofilaxis quirúrgica de niños.

Docente: Edith Vega
Inicio: Mayo. Dur. 1 mes. Horario: Miércoles 20.30 a 22 hs.

*Nuevas terapéuticas para pacientes con afecciones físicas:

Docente: Beatriz Gómez y María Susana Rimoldi
Inic: Mayo. Duración: 4 meses. Horario: Martes 18 a 20 hs.

*CURSO DE ORIENTACION

*Orientación Vocacional

Docente: Manuel Paz.
Inicio: Abril. Duración: 3 meses. Horario: Lunes de 18 a 19.30 hs.

Informes: * Virrey Olaguer y Feliú 2679 (1426) Capital. Tel.: (541) 781-3897/Fax: 784-3563

CIRCULO PSICOANALITICO FREUDIANO

ESCUELA DE PSICOANALISIS

ABIERTA LA INSCRIPCIÓN 1995

Organizada en base a Seminarios de libre elección TEMAS A DICTARSE

- El dispositivo analitico. Bjercicios teórico-clínicos en niños, adolescen-tes, parejas y familias. Desde la clínica psicoanalítica al Complejo de Edipo en Fraud. Vigencia de "Introducción del Narcisismo" en
- la cura analítica.
- Teoría del trauma

- La escena analítica. Clímica de la vida amorosa. Clímica freudiana (presentación de casos). Intervenciones posibles del analista en psicoanálisis con niños y adolescentes. Cuestio-
- Las viscisitudes de la angustia en la clínica. La culpa en la clínica y en El Malestar en la Cultura (Neur., Perv., Psicosis). La Clínica Lacaniana Lo Omino
- Lo Uminoso. ¿Una Clínica Lacaniana? La Clínica Freudiana: Histeria (Emy y Dora). Los dispositivos teóricos en la clínica psicoa-nalítica. El discurso y su texto. Recorrido de los conceptos freudianos de pul-sión en Lacan.

Amor, pulsión, deseo. Lectura del Seminario IV (1956), las Relacio-nes de Objeto y las Estructuras Freudianas. Análisis Terminable e Interminable.

nes de la técnica.

Lacan y el inconsciente freudiano.

El psicoanálisis y las fobias infantiles.

SEMINARIOS PARA UNIVERSITARIOS:

PROXIMO SIMPOSIO: 15 y 16 de septiembre "LA CLINICA PSICOANALITICA": -El quehacer del analista-

INF. e INSC.: Niceto Vega 4621 - Tel.: 171-3234 Fax: 775-6832



Mentimos sin tanta culpa.

Fingimos los orgasmos conscientemente. Algunos valientes confie-san episodios de impotencia, pero muy pocos se dan cuenta cuando una mujer les miente en la cama. El hombre es cómplice porque dice no tolerar nuestra mentira y lo que no to-lera es nuestra verdad. Nada más cercano a la verdad que la angustia. Nada es tan difícil de tolerar para un hombre como una mujer angustia-

"Ellas compiten con nosotros'

Todos somos lo que tenemos y te-nemos lo que somos. Parece ser que en esta carrera de tener más para ser más el hombre empieza con cierto mas el nomore empleza con cierto handicap. Algunas mujeres, llama-das socialmente fálicas, se quejan de esta désventaja, y otras, llama-das socialmente histéricas avinagradas, abandonan la carrera viendo

imposible la victoria.

De lo que se trata es de no competir, le dirán los hombres a alguna

ALQUILO CONSULTORIOS

POR HORA EXCELENTE UBICACION EN PALERMO PSICOLOGOS - PSICOPEDAGOGOS FONOAUDIOLOGOS - ETC.

774-6040 · 478-0121

ALQUILER DE CONSULTORIOS

Tel.: 902-9015

CONSULTORIOS

por hora / mes Confortablemente equipados Secretaria - Mensajeria Zona Botánico

832-0841 / 771-2676

feminista con corte a la garçonne. "Yo con pito no compito, vos sin pi-to, sí compites." La feminista res-ponderá "pito catalán".

La competencia, que está presen-te en todas las relaciones humanas -padres con hijos, hijos con herma-nos, hermanos con amigos, amigos con colegas-, ¿por qué va a estar au-sente entre hombres y mujeres? De lo que se trata no es de abolir la competencia sino de no creer que es necesario colgarnos una prótesis pe-

"Aunque les demos,

igual se quejan"

Cuando tenemos un hombre cerca, no podemos evitar la irresistible y compulsiva tentación de pedirle

algo.

Le pedimos que se case, que nos dé un hijo, que gane más dinero, que nos cambie el cuerito, que nos ayude con las tareas de la casa. Que esté pendiente de nosotras, para sen-tirnos queridas y deseadas. Que no esté pendiente, para que podamos desplegar cada metro de nuestro rollo sin interferencias.

Le pedimos que nos sea fiel, pe ro no sólo una fidelidad en actos. Porque no toleramos que desee a otra. Ni que le ofrezca su debilidad v su tristeza, más que su potencia v

Le pedimos que nos comprenda, Le pedimos que nos comprenda, pero que nos ponga límites. Que nos diga que sí, pero también que no. Esto confunde a algunos, que se quejan de que si nos dan o no nos dan aquello que les pedimos de todas formas nos quejamos. No se tra-ta de darnos o no darnos. Se trata de

ALQUILO CONSULTORIOS

Por hora. A estrenar Santa Fe y Salguero Tel. y Secretaria 822-8679/88-0281 865-8799

ALOUILO CONSULTORIOS

Por hora/mes. A estrenar IMPECABLE CATEGORIA Santa Fe y Bustamante Tel. y Secretaria

822-521

ESCUELA DE EUTONIA EN LATINOAMERICA Bs. As.

Dirección: Berta Vishniveta Formación Profesional en Eutonía Comienza en marzo de 1995 Informes: Migueletes 868 1º piso Gimnasio La Imprenta) Te.: 777-1886/0278 ines de 10 a 13 hs. y viernes de 20 a 22 hs

INTERBILT CONSULTORA

FORMACION DE CONSULTORES

EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS **FUNDACIONES Y EMPRESAS**

DIRIGIDO A: Psicólogos/as Psicopedagogos/as Sociólogos/as

a

583-6429 / 803-8539 FAX 583-6429

SOPA DE LETRAS

se apasiona leyendo historietas inventa rimas burlonas en la escuela

EL MEJOR LUGAR DESDE HACE OCHO AÑOS PARA AVIDOS LECTORES Y DESPIERTOS ESCRIBIDORES



EB

CARRERA DE ESPECIALIZACION EN PSICOANALISIS LINEA FREUDIANA - POST-FREUDIANA

Dirección: Isabel Dolores Lucioni

Inscripción: TE: 334-0750/2721 • Av. de Mayo 950 1º Piso



SOCIEDAD ARGENTINA DE PSICODRAMA S.A.P. 1980 - 1995

ESCUELA DE PSICODRAMA - Ciclo Lectivo 1995

Formación Teórico - Vivencial
Para profesionales y estudiantes avanzados en las áreas de salud y
educación. Especializaciones en áreas clínica y comunitaria

TALLER DE INTRODUCCION AL PSICODRAMA - Abierto y Gratuito Sábado 11 de Marzo de 1995 - 10 hs. INF. E INSCRIPCION: THAMES 620 - Tel. 854-8742 - CAP. FED. - Secretaría: 15 a 20 hs. ayudarnos a descubrir lo que pe mos y deseamos. El hombre que "8 be" de mujeres es aquel que la av da a descubrirse, a buscar el place y encontrarlo.

Es posible no pedirle nada, deja lo atrás de la cerradura, pero sólo re negando del hombre, creyendo qu sólo entre mujeres se goza (del do lor, de las heridas del amor) y des de allí se los invita a que miren a las mujeres, excluirlo, y se les asegura que es en vano cualquier intento.

De todas maneras, con el tiempo aprendemos a diferenciar entre le cesitarlos y desearlos, y aunque les pidamos, logramos no sólo no allo

pidantos, logramos no solo no an garlos sino satisfacernos. Las mujeres somos celosas, en diosas, las "brujas" de la telenov la, las traicioneras del tango. Som infieles a la idea de complemento la cosa no nos encaja. Muchas, cuan do están con su buen marido farma céutico, fantasean con el atlético Vadinho. Y viceversa,

Nos creemos menos que los hom bres el mito de la media naranja. L mayoría de los crímenes pasionale tienen como ejecutores a hombre tellos apuñalan a sus rivales, nos tras nos hacemos amiga de la ama te de nuestro marido. Nos creeno menos todo. Nos entregamos, pa no todas. Por eso nos gusta tantoo servar escenas masculinas donde la vemos concentrados, entregado por entero a cualquier tarea: afeita dose, preparándose una omelen manejando una computadora Po un ratito tenemos la sensación d que todo encaja, que no hay nad que sobra ni que falta.

Lo que nosotras decimos de ellos:

Para hablar de ellos es necesariaciarar en qué etapa evolutiva no encontramos. Hasta los 25 decimo que se parecen bastante al rey Am ro. Les pedimos que saquen la como trofeo. Entre los 25 y los 3 tratamos de descifrar su código. la etapa de elaboración de teoria

DIVANES

freudianos de estilo

Tel: 231-3825 ESCUELA DE MASAJES

Trabajo Corporal

Conocimientos de Anatomía Curso Anual y Trimestral Prof.: Indiana Sudak 771-2700

Diálogos Clínicos con MELTZER

Buenos Aires - 1995 del 10 al 15 de Abril Conferencias

 Seminarios Clínicos (Superviciones Informes e Inscripción

A P Asociación
Psicoanalítica
de Buenos Aires

Maure 1850 Tel: 775-798: 775-7867

FUNDACION ETIEM SEMINARIO PSICOANALITICO (0) PRACTICA CLINICA SUPERVISAD

Especificidad en la Clínica con Niños - Adolescentes - Adultos Para Médicos y Psicólogos

Directora Beatriz Schlieper dinación Seminario: Adriana Abeles Area Clínica: CAP Coordinación: Alex Forster

Inscripción: Marzo - cupo limitado Informes: tel. 831-5872 / 776-0993



estrategias de seducción y de con-

vivencia. La gran pelea.

A partir de los 35, lo que se pierde en firmeza muscular se gana en sabiduría y nos damos cuenta de que cuando dicen "pan" es pan, y cuan-do dicen "vino" es vino. Y si sali-mos con vida de la lucha y no tratamos con vida de la lucha y no trata-mos de entenderlos ni que nos en-tiendan comenzamos a beber del dulce sabor de seducirlos, amarlos y dejarnos amar. Se los educa para triunfar, ser

fuertes y oponerse a los obstáculos que se encuentren en su camino. que se encuentren en su cammo. Uno de los obstáculos que se les pre-

GUIONARTE Primera Escuela de Guión y Creatividad

INSCRIPCION 1995

CARRERA DE GUION

(Dos Años)

Gestión de proyectos Puesta en escena

Charcas 4453. Bs As.

774-6698.

CENTRO DE ESTUDIOS

DE LA MUJER

Sem. anual Teórico-clínico LA MUJER DEL PSICOANALISIS Desarrollos teóricos

y enfoques terapéuticos. Coord.: UC. IRENE MELER Informes: 772-5837 y 804-4902 niércoles 5 de abril de 13 a 14.30 hs. Rep. Arabe Siria 2763 piso 10 "A"

Escuela de Postgrado de Psicología Social

SíntesiS

Programa de Pasantías

Consultoria Organizacional

El Taller: Artesania y Técnica

Abierta la inscripción 1995 unes a Viernes de 15 a 19.30 M. T. de Alvear 1467-2°P 9° Tel. 826-5063

tt Centro Oro

POST GRADO EN

SALUDMENTAL DIRECTOR PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF T

FORMACION PSICOANALITICA
 PRACTICA CLINICA
 ATENCION SUPERVISADA
 DE PAGIENTES

HORARIOS: MEDIODIA Y NOCHE INFORMES: ORO 2240 - BS. AS. 773-8289 / 773-4037 / 772-8851

ESCUELA DE

Adolescencia en el aula

Dir: Elena Chautemps

senta somos nosotras, o al menos algunos así lo creen. Por consiguiente, nosotras opinamos que:

"Ellos no toleran que les digamos que

Cualquier "no" es vivido por ellos tan catastróficamente que muchas veces me pregunté si lo toman como la negación a una cuestión pun-tual o a su mas-culinidad, Muchas veces nos vemos enredadas en discusiones ridículas donde es necesario aclararles que

ellos no son nuestros enemigos, ni son poco hombres, ni tienen el pito chico. Sólo decimos "no" a la milanesa a la napolitana.

"Ellos no toleran

que nos angustiemos"

Pedirle a un hombre que soporte nuestra angustia es algo que apren-demos a no hacer. En primer lugar, porque no pueden (y algunos de buen

corazón realmente lo intentan). En segundo lugar, porque nos avergonzamos de la imagen que dimos y queriendo borrarla hacemos casi siem-pre algún desastre. Por lo tanto hay que padecerla sola o con alguna amiga. Cuando estamos con ellos podemos recurrir al "no es nada, ya se me va a pasar". Y se nos pasa.

"Ellos no toleran que les discutamos"

Cuando se trata de una discusión recurren a cualquier tipo de artimañas para convencernos de que su pos-tura es racional, lógica y verdadera, y la nuestra irracional, ilógica y fal-

En un principio echan mano a la lógica formal, luego a la retórica. Pero cuando se ven realmente arrinco-nados llegan a decir –si se me dis-culpa la crudeza del término– pava-das. Frente a lo absurdo de algún criterio, tenemos dos caminos: o nos enojamos y damos un portazo; o nos da vergüenza ajena y terminamos la discusión diciendo "son criterios". Lo que nunca podemos comprobar es si al día siguiente se han dado cuenta de que estaban equivocados. De todas maneras, la negación es un mecanismo que les funciona tan bien, que hasta pueden convencerse de que jamás han discutido respecto del tema.

Desde que el mundo es mundo -y aquí acuerdo con Marguerite Duras-"el hombre y la mujer son irrecon-ciliables y es esta tentativa imposible y renovada en cada amor lo que le da su grandeza".

(*) Lic. en Psicología



CURSOS 1995:

INICIACION AL PSICODRAMA

FORMACION Y PERFECCIONAMIENTO EN PSICODRAMA Informes e Inscripción: HONDURAS 4034 Dpto. 1 CAPITAL - Tel. 862-7867

EXCLUSIVAMEN

Especialización en PSICOLOGIA SOCIAL

Teoría Pichon Riviere

Duración: Tres Trimestres Un día por semana Dos horas y media

Corrientes 2917 de 17 a 22 hs Tel 88-0106 / 862-8372

Instituto de Ciencias de la Información 31 años de continuidad en la enseñanza CUOTA MENSUAL

CON ORIENTACION

UNICA

carrera de Psicología Social que estudia los grupos y su dinámica, con las teorías y técnicas de Pichón Riviere, sus fuentes y actualizacione

orientada hacia la prevención de la salud, las instituciones, la educación y la comunidad, con especialización en conducir grupos con técnicas operativas.

UNICA

institución que requiere título secundario para cursar la carrera. INSCRIPCION 1995

Duración cuatro años, con título intermedio. Opción: carrera intensiva de tres años.

Corrientes 2917 de 17 a 22 hs.Tel: 88-0106 / 862-8372

Instituto de Ciencias de la Información Fundación Universitaria del Once 31 años de continuidad en la enseñanza

RIGHT



BASE DBL + AEREO + TRASLADOS

4 4 NOCHES C/ DESAYUNO

Suipacha 1087 PB Tel/Fax.: 315-2946 (líneas rotativas)



CENTRO SIGMUND FREUD DE ESTUDIOS PSICOANALITICOS

Director: Dr. Abraham Apter

20ª

ESCUELA DE PSICOANALISIS Postgrado para médicos, psicológos y psicopedagogos

ABIERTA LA INSCRIPCION - CURSO 1995

Estudio intensivo de la obra de S. Freud Práctica Clínica supervisada

Opción1: días hábiles, 3 veces por semana al mediodía. Opción2: sábados de 8.30 a 13.00 hs.

Informes e Inscripción: Bulnes 1937 - Piso 6ª A - Cap. Fed. Tel: 823-9450 (mensajes al 805-1767) Lunes a Viernes de 12 a 17 hs



ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA DE GRUPO

Una labor institucional que se renueva en sus proyectos de Investigación, Asistencia y Docencia.

INSTITUTO DE **PSICOANALISIS** DE LAS CONFIGURACIONES

VINCULARES

 Formación integral en psicoanálisis de los vínculos. Práctica con pasantías en el último año.

POSGRADO EN PSICOANALISIS DE LOS VINCULOS - CLINICA DE FAMILIA.

PAREJA, GRUPOS E INSTITUCIONES Dirigida a médicos, psicólogos y psicopedagogos. / Duración: 3 años

POSGRADO EN COORDINACION **DE GRUPOS**

Dirigida a profesionales que se interesen en el trabajo grupal (docentes, empresarios, psicopedagogos, etc.) / Duración: 3 años

ABIERTA LA INSCRIPCION

Arévalo 1840 • (1414) Bs. As. Tel: 771-0247 / 772-7439 / 774-6465



AIGLE

Centro de Estudios Humanos

Coord. Marcia Sheinberg - Coord. Diana Kirszman

AIGLE, representante en Argentina del Ackerman Institute For Family Therapy de Nueva York

anuncia su:

Programa de entrenamiento en terapia familiar

Fecha de iniciación: abril '95

Duración: 2 años

Se dictarán:

Cursos regulares (4 hs. semanales).

Incluirán Seminarios dictados por profesores del Ackerman Institute.

 Cursos intensivos mensuales para profesionales del interior y de otros países.

Se otorgarán títulos conjuntos ACKERMAN - AIGLE con los créditos reconocidos internacionalmente.

Informes:

 Virrey Olaguer y Feliú 2679 (1426) Capital. Tel.: (541) 781-3897/Fax: 784-3563

· Córdoba 2840 (7600) Mar del Plata. Tel.: (023) 40719

(Por Irene Meler*) El diálogo y la controversia entre el discurso psicoanalítico y los estudios interdisci-plinarios de Mujer/Género, desarrollados como correlato académico de los movimientos sociales de mujeres, ha producido una numerosa e interesante progenie de trabajos teóricos y clínicos.

Las teorías deben brindar instrumenlos problemas y desafíos del mundo ac-tual. Mientras los investigadores en Ciencias Sociales se interrogan acerca del cambio social, quienes se dedican a atender el padecimiento subjetivo de personas, parejas y familias siguen explorando el origen de los trastornos per-sonales y relacionales, y las metodologías adecuadas para abordarlos. Estos esfuerzos tienden cada vez más a confluir, porque ya no se busca en el cuer-po anatómico la clave para la compren-sión del psiquismo. Desde diversas perspectivas, se coincide en considerar a la subjetividad humana como construida en el marco de significados compartidos que reconocen una especificidad sociohistórica. El estudio de la subjetividad se emparenta entonces intimamente con la comprensión del campo social.

Los estudios clásicos no consideraron en forma específica las relaciones entre mujeres y varones, ya que el lazo social se estableció fundamentalmente entre hombres. La asimilación del vín-culo entre los géneros al orden de la Naturaleza oscureció tanto su carácter so-

Psicoanálisis y género: un campo de debate

cial como su índole ierárquica. Los desarrollos teóricos elaborados al interior de este horizonte conceptual, tales como el psicoanálisis, presentan la impronta de esta denegación, que hoy se hace evidente a la luz del conflicto y del cambio de roles tanto para varone como para mujeres. Existe una vasta producción teórica que revisita el discurso freudiano, en especial su descrip-ción del desarrollo psicosexual de las mujeres y los criterios de salud mental implícitos en la misma. La discusión sobre este aspecto es prioritaria, ya que el esquema conceptual determina la dirección de la tarea.

¿Por qué esta cuestión resulta de actualidad? Pese a la segmentación entre los sectores de escasos recursos, que en algunos casos mantienen patrones poblacionales y familiares premodernos, y una elite que vive en condiciones de mayor desarrollo, aparecen modalidades inéditas de organización familiar y social. Se observan notables modificaciones en la condición de las mujeres y

mineidad y la masculinidad. Existen problemáticas actuales que reclaman tareas de promoción de la salud mental, así como estrategias terapéuticas innovadoras.

Los conflictos de pareja y su secuela de descomposición y recomposición familiar constituyen un campo que requiere ser atendido, tanto por su fuerte virtualidad patógena como por su apertura a la búsqueda de nuevos estados de satisfacción subjetiva e interpersonal.

Las mujeres adultas presentan va-riados conflictos debido a la tensión entre los imperativos y prácticas tradicionales y las contradictorias expectativas de la transición. La tarea de hacer compatibles las responsabilidades del rol maternal y doméstico con la creciente inserción laboral transcurre en una si-tuación paradojal, donde la femineidad se define por la dependencia, el altruis-mo, la empatía y la vuelta contra sí misma de la hostilidad, mientras que el lo gro del éxito laboral, valor universal de

nuestros días, requiere el desarrollo de un estilo personal con capacidad para competir v confrontar

Los hombres se desconciertan ante el cuestionamiento de su dominancia, fuertemente asociada a la misma representación de masculinidad. Entre el alivio de la exigencia y la añoranza de pasados privilegios, enfrentan el desafío de crear nuevos modelos varoniles

Los adolescentes se han quedado sin antagonista generacional. La lucha contra el poder de los padres, penosa pero estructurante, se diluye ante la permisividad y el pluralismo. Muchos pre-sentan severas conductas de riesgo, impulsiones y adicciones. Es necesario estudiar el impacto de las nuevas modalidades familiares, y la forma en que se construye la identidad sexuada en las nuevas generaciones.

Por último, la mayoría de los anciaos, en realidad son ancianas, con problemas específicos en tanto mujeres, en esta época donde muchas llegan a la v jez para enfrentar la carencia de rol, el aislamiento y la pobreza

Los psicoanalistas, así como otros profesionales del campo de la salud mental, podremos mejorar nuestro desempeño si estudiamos las problemáticas que nos convocan, sin anteponer ri-tualmente las pertenencias teóricas. La adscripción cuasi religiosa a un sistema de pensamiento puede ser útil para la contención personal, pero no ayuda a la resolución de problemas. Es en la ebullición del debate, de la investiga-ción compartida, la escucha respetuosa y el disenso fecundo, donde surgi-rán nuevas perspectivas teóricas y metodológicas necesarias para la prevención y el abordaje de trastornos subje-tivos y vinculares. En el concierto de las voces que de-

ben dialogar, el intercambio entre el psicoanálisis y los estudios de género, que ya reconoce una historia de más de veinte años, continuará, con la participación de todos aquellos que se interroguen acerca de las nuevas identidades para mujeres y varones en la posmodernidad.

*Este artículo plantea la temática del Fo-ro de Psicoanálisis y Género de la Asocia-ción de Psicólogos de Buenos Aires. El Fo-ro, coordinado por la Lic. Irene Meler, con la colaboración de la Lic. Debora Tajer y la Lic. Ruth Melnistzky, cuenta con un Comité Lac. Kum menusing, cuema com at Comue Asseor integrado por Lic. Luis Bonino Méndez, Dra. Mabel Burin, Dra. Emilce Dio Bleichmar, Lic. Eva Giberti, Lic. Ana Ma-ria Fernández, Lic. Norberto Inda y Dra. Sil-via Tubert.

a b

asociación de psicólogos de buenos aires



ABIERTA LA INSCRIPCIÓN

CARRERAS DE ESPECIALIZACIO

Dirigidas a Psicólogos y a Otros Profesionales Según las Incumbencias de su Título de Grado

DIRECTORA GENERAL DE ESPECIALIDADES: LIC. SILVIA CHIARVETTI CONSULTOR ORGANIZATIVO Y PEDAGÓGICO: PROF. LIC. NORBERTO FERNÁNDEZ LAMARRA

SICOANALISIS - Orientación Freudiana-posfreudiana Directora: Lic. Isabel Lucioni. Docentes Titulares: Lic. Lucia Bozzalla; Prof. Eduardo Issaharoff, Lic. Alicia Jarma; Lic. Ricardo Kelly; Lic. Gustavo Lanza Castelli; Lic. Isabel Lucioni; Lic. Adriana Martorell; Lic. Esther Mendelsohn; Lic. Nora Milman; Lic. Beatriz Mónaco; Lic. Franca Rella; Lic. Silvia Zisman

PSICOANALISIS - Orientación Lacaniana Directora: Lic. Victoria Maciel. Docentes Titulares: Lic. Li-liana Donzis; Dr. Rolando Karothy; Lic. Alicia Liberatore; Lic. Victoria Maciel; Lic. Diana Mindlis. Invitados: Prof. Raúl Scia-

PSICOANALISIS CON NIÑOS Directora: Lic. Beatriz Janin. Docentes Titulares: Lic. José Cernadas; Lic.Rubén Dimarco;

Lic. Jose Cernadas; Lic. Huben Dimarco; Lic. Gabriel Donzino; Lic. Aurora Favre; Dr. Osvaldo Friz-zera; Lic. Alicia Gamondi; Lic. Alicia Hasson; Lic. Beatriz Ja-nin; Lic. Mabel Maffezzoli; Lic. Diego Moreira; Lic. Nilda Ne-ves; Lic. Jorge Rodriguez; Lic. María Cristina Rojas; Lic. Eduar-do Romano; Lic. Alda Saks; Lic. Lidia Statile; Lic. Mario Wasserman; Lic.Beatriz Zambianchi.

PSICOANALISIS CON ADOLESCENTES Director: Lic. Ricardo Magnetto. Co-Directora: Lic. Isabel Semidober. Docentes Titulares: Lic. Beatriz Levy; Lic. Ricardo Magnetto; Lic. Hebe Perrone; Lic. Mabel Rodríguez; Lic. Isabel Semidober. Invitados: Lic. José Barrionuevo; Lic. Alberto Crespo; Lic. Rubén Dimarco; Lic. Adrián Grassi; Lic. Daniel Jorolinsky; Lic. Daniel Korinfeld; Lic. Anadelia Levin de Said; Lic. Miguel Tollo.

PSICOANALISIS DE PAREJA Y FAMILIA

Directora: Lic. Delia del Priore. Docentes Titulares: Dr. Antonio Brenes; Lic. Delia del Priore; Lic. Claudia Lamovsky; Lic. María Laura Mendez; Lic. Juan Carlos Nocetti; Lic. Carlos Saavedra; Lic. María Inés Sambusini. Invitados: Dr. Isidoro Berenstein; Dr. Hugo Bianchi; Dr. Bruno Bulacio; Lic. Ricardo Gaspari; Lic. Lidia Gilgún; Lic. José Luis González; Lic. Beartiz Janin; Lic. Alicia Maderna; Lic. Ricardo Magnetto; Lic. Eduardo Mandelbaum; Lic. Susana Matus; Dr. César Merea; Dr. Augusto Piccolo; Lic. Clelia Piserchia; Lic. María Cristina Roias: Lic. Burbén Brias Breu: Dr. Edmundo Zimmerman. Rojas; Lic. Rubén Rojas Breu; Dr. Edmundo Zimmerman

TERAPIA GUESTALTICA

Directora: Lic. Victoria Atienza. Docentes Titulares: Dra.

Marta Atienza; Lic. Victoria Atienza; Lic. Delia Buendia; Dr. José
Luis Damis; Lic. Jaime Dayan; Dr. Diego Lawler; Dr. Norberto
Levy; Lic. Irene Seifert; Lic. Ruth Straijer. Invitados: Dr. Carlos Andreone; Dra. Julia Zwillinger.

PSICOLOGIA Y TERAPIA COGNITIVA Director: Lic. Eduardo Nicenboim. Co-Directora: Lic. Edi-th Vega. Docentes Titulares: Lic. Alejandra Coppo; Lic. Héc-tor Femández Alvarez; Lic. Andrés Frasca; Lic. Eduardo Nitor Fernandez Awarez; Lic. Andres Frasca; Lic. Eduardo Ni-cenboim; Lic. Halina, Stasiejko; Lic. Edith Vega. Invitados; Dra. Sara Baringoltz; Lic. Claudia Bregman; Dr. Andrés Consoli (USA); Dr. Herbert Chappa; Lic. Mary Lamberto; Dra. Claribel Morales de Barbenza; Lic. María. Teresa Nieto; Dr. Roberto Opazo (Chile); Dr. Néstor Román; Dra. María del Carmen Sal-gueiro; Dra. Susana Seidman; Lic. Ruth Wilner.

PSICODIAGNOSTICO

Directora: Lic. Cristina Weigle. Docentes Titulares: Lic. Nélida Alvarez; Lic. Malena Ocampo; Lic. Alicia Ventura; Lic. Cristina Weigle. Invitados: Lic. Liliana Alvarez; Lic. Rosa Bolaños; Lic. Mónica Braude; Lic. Graciela Fernández Cabanillas; Azucena Gorbarán; Lic. Etel Kacero; Lic. Elena Lunazzi; Lic. Alicia Passalaqua; Lic. Eugenia Sorgen; Lic. Elizabeth So-

PRÁCTICAS Y PASANTÍAS Se realizarán en los efectores de Salud Mental de la Municipalidad de la Ciudad de Bs. As. en cooperación mutua con las Direcciones de Salud Mental y Capacitación de la misma.

BECAS

Los interesados en solicitar becas parciales para las carreras que otorgan el beneficio, tienen plazo para el trámite y la matriculación hasta el día 24 de Marzo.

PSICODRAMA - Orientación Moreniana Director: Lic. Roberto Gomez. Docentes Titulares: Lic. Elvira Álba; Prof. Zully Altszyler; Psic. Alicia Bianchi; Dr. Augusto Flores Cárdenas; Dr. Walter Ghedin; Lic. Luisa Lillo; Dra. Maria Cristina Narvaez; Lic. Cristina Oroño; Prof. Ruth Stelling; Lic. Edith Velez. Invitados: Psic. Elena Bogliano; Prof. Susan M. de Etcheverry; Lic. Luisa Hanselman; Dr. Rubén López; Psic. Leticia López Ortega; Lic. Débora M. de Penna; Dra. Carmen S. de Sosa; Dra. Mónica Zuretti.

PSICOLOGIA FORENSE

PSICOLOGIA FORENSE Directora: Lic. Liliana Alvarez, Lic. Liliana Alvarez, Lic. Hilda Abelleira; Lic. Marta Beramendi; Dr. Rodolfo Blasco; Lic. Alida Blanchet; Dr. Alberto Mendes; Lic. Adela Orgatti; Dra. Cristina Rossi. Invitados: Lic. Carlos Alemian; Dra. Graciela Corin; Dra. Silvia Chavanneau de Gore; Dr. Ernesto Domenech; Dr. Ricardo Entelman; Lic. Liliana Guro; Dr. Enrique Kozicki; Lic. Cevilla Laguna; Lic. Gustavo Lanza Castelli; Lic. Ignacio Lewcowicz; Prof. David Maldavsky; Lic. Edith Perez; Lic. Hugo Vezzetti; Dr. Eugenio Zaffaroni.

PSICOLOGIA LABORAL - Orientación Rec. Humanos Director: Lic. Horacio Mobilia. Docentes Titulares: Lic. Agustina Fernandez Dabusti; Lic. Horacio Mobilia; Lic. Susana Said; Lic. Cristina Weigle.

MARKETING - En 1995 se cursarán el 2º y 3º año de la car-

MARKETING - En 1995 se cursarán el 2º y 3º año de la car-rera. Alemás se prevee la realización de cursos y seminarios. La próxima apertura para 1º año será en 1996. Director: Lic. Rubén Rojas Breu. Docentes Titulares: Lic. Jor-berto Giordana, Lic. Marta Insúa, Lic. Rina Magrini, Lic. Rubén Ro-jas Breu. Invitados: Lic. Luis Bruno, Lic. Raúl Burone, Lic. Roberto Degreef, Lic. Ester Del Curto, Lic. Esteban Lijalad.

POLITICAS Y ADMINISTRACION EN SALUD MENTAL Directora: Lic. Silvia Chiarvetti. Docentes Titulares: Lic. Liliana Alvarez; Lic. Silvia Chiarvetti; Lic. Mirta Clara; Lic. Susana Conde; Dr. Emiliano Galende; Dra. Alicia Gillone; Lic. Susana Sald; Lic. Alicia Stolkiner; Lic. Dulce Suaya; Dr. Mario Testa; Lic. Liliana Torres; Dr. Fernando Ulloa; Lic. Graciela

LIC. NORA MERLIN SEC. GENERAL

LIC. OSVALDO AVELLUTO

PRESIDENTE

INFORMES E INSCRIPCIÓN DE 10 A 18 HS. EN: AV. DE MAYO 950 PISO 1º (1084) CAPITAL FEDERAL - TEL. 334-0750/2721 345-7359